

- Dengan banyaknya penderita penyakit demam berdarah di Desa Sukatani, diperlukan adanya program kebersihan secara menyeluruh, terutama terhadap tempat-tempat pembuangan air yang ada di desa tersebut. Terletak pada bagian apakah kutipan proposal tersebut?
- Cermati jadwal kegiatan berikut
08.00-08.30 : Siswa berkumpul
08.30-09.00 : Pembukaan
09.00-10.00 : Sambutan dari ketua panitia, pembina OSIS, dan kepala sekolah
10.00-selesai : Acara Pensi 2018
Informasi apakah yang dapat diperoleh berdasarkan jadwal kegiatan tersebut?

24
24
48

Catatan	Nilai Pencapaian Kompetensi	P a r a f	Guru
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	Orang Tua

Soal Remidi

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

- Sebutkan unsur-unsur yang harus terdapat dalam sebuah proposal ilmiah!
- Dalam kerangka teori proposal penelitian mencakup dua hal. Sebutkan!
- Prestasi belajar siswa terhadap mata pelajaran sejarah masih rendah disebabkan adanya anggapan remeh siswa terhadap mata pelajaran tersebut dan metode guru sejarah yang cenderung melakukan ceramah. Terdapat pada bagian apakah kutipan proposal penelitian tersebut?
- Madya, Suwarshi, 2007. Teori Dan Praktik Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: Alfabeta. Penulisan daftar pustaka di atas kurang tepat, tulislah pembenaran daftar pustaka tersebut!
- Guru tidak harus sendiri dalam melakukan praktik pembelajaran di kelas. Namun, dapat dilaksanakan dengan cara berkolaborasi dengan dosen maupun teman. Dengan cara seperti itu, sebagai guru yang melaksanakan PTK akan banyak menerima masukan tentang prosedur PTK yang benar. Sebutkan kata-kata ilmiah yang terdapat pada kutipan proposal tersebut!

Soal Pengayaan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

- Bagaimanakah cara untuk memperoleh fakta yang mendasari penelitian?
- Jelaskan kaidah kebahasaan yang digunakan dalam proposal ilmiah!
- Apakah yang dimaksud kalimat persuasif?
- Apakah hal yang perlu diperhatikan ketika menulis proposal ilmiah?
- Buatlah contoh bagian latar belakang, rumusan masalah, dan tujuan sebuah proposal penelitian!

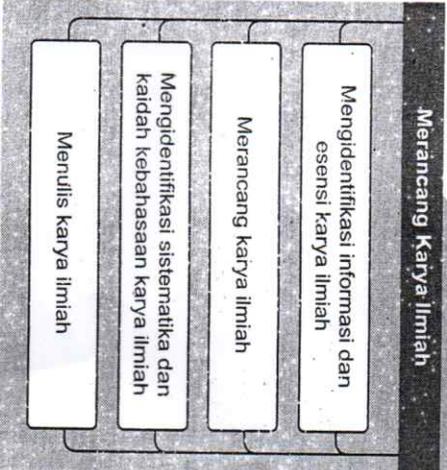
Glosarium

Defektif : penarikan simpulan dari keadaan umum, penyimpulan dari yang umum ke yang khusus
 Konsep : keseluruhan pikiran yang terorganisasi secara utuh, jelas, dan tuntas dalam suatu kesatuan makna

Pelajaran 2

Merancang Karya Ilmiah

Peta Konsep



Apersepsi



Tujuan Pembelajaran

- Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan dapat:
 - Mengidentifikasi struktur karya ilmiah yang dibaca
 - Menemukan informasi yang dapat dikembangkan menjadi karya ilmiah
 - Menentukan informasi penting dalam karya ilmiah
 - Menganalisis sistematika karya ilmiah yang dibaca
 - Mengidentifikasi kebahasaan karya ilmiah yang diperhatikan
 - Menggunakan kaidah kebahasaan

Tahukah Anda, bahwa dunia akademis saat ini mengghnurkan Anda sebagai siswa untuk berpikir secara ilmiah. Pemikiran melalui kegiatan ilmiah seperti penelitian, pengamatan, peninjauan, dan pemikiran yang mendalam mengenai suatu topik tertentu dalam karya ilmiah. Karya ilmiah atau tulisan ilmiah adalah tulisan yang berisi tentang fenomena atau peristiwa yang ditulis berdasarkan kenyataan (bukan fiksi).

Melalui karya ilmiah yang disusun, penulis diharuskan untuk selalu berpikir secara runtut dan memberikan pendapat berdasarkan alasan dan referensi yang telah diikuti. Dengan demikian, penulis harus berusaha untuk mencari sumber referensi yang bisa dipercaya dan mempunyai data yang akurat untuk mendukung penikirannya.

Pada bab ini, Anda akan mempelajari berbagai informasi yang terdapat pada karya ilmiah dan menyimpulkannya berdasarkan karya tulis ilmiah yang dibaca. Kemudian, Anda akan belajar merancang karya ilmiah dan menyajikannya dalam sebuah diskusi. Langkah berikutnya, yaitu menganalisis isi, struktur, dan kaidah kebahasaan karya ilmiah. Dengan pemahaman tersebut, diharapkan Anda mampu menyusun karya ilmiah sesuai dengan hal-hal yang telah dipelajari sebelumnya.

C. Bagian Pelengkap Penutup

1. Daftar Pustaka
2. Lampiran
3. Indeks
4. Riwayat Hidup Penulis (opsional)

Penjelasan bagian-bagian dari karya ilmiah tersebut, sebagai berikut.

a. Bagian Pelengkap Pendahuluan

Bagian ini merupakan bahan informasi umum untuk pembaca dan sekaligus tambahan untuk menampilkan bentuk yang menarik.

- 1) Judul karya ilmiah dan halaman judul

Judul pendahuluan merupakan identitas utama sebuah karya ilmiah. Berikut hal-hal yang perlu Anda perhatikan dalam pembuatan tulisan pada halaman judul.

- a) Judul karangan harus diketik dengan huruf kapital.
- b) Adanya penjelasan tentang tujuan penyusunan tugas dalam bentuk kalimat.
- c) Nama penulis ditulis dengan huruf kapital. Di bagian bawah penulis, Anda juga harus menyertakan nomor induk siswa.
- d) Mencantumkan logo instansi pendidikan.
- e) Data instansi pendidikan yang mencantumkan jurusan (kelompok peminatan), sekolah, nama kota, dan tahun penulisan karangan. Semua hal tersebut ditulis dengan huruf kapital.

- 2) Kata pengantar

Kata pengantar berisi penjelasan alasan karangan atau tulisan itu disajikan. Berikut unsur-unsur yang terdapat pada kata pengantar.

- a) Ucapan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.
 - b) Penjelasan tujuan penulisan makalah dan pentingnya topik tersebut dibahas dalam makalah.
 - c) Ucapan terima kasih kepada pihak yang membantu penyelesaian tulisan tersebut.
 - d) Harapan penulis atas karya tulis tersebut.
 - e) Mantiad bagi pembaca serta kesediaan penulis menerima kritik dan saran.
- 3) Daftar isi
 - 4) Daftar gambar
 - 5) Daftar tabel

b. Bagian Isi Karangan

Bagian isi merupakan inti dari karangan, tulisan, atau buku. Pada dasarnya, bagian isi karangan terbagi dari tiga bagian, yaitu pendahuluan, tubuh karangan, dan simpulan.

- 1) Pendahuluan

Garis besar dari pendahuluan adalah mengantarkan pembaca kepada hal yang dibahas dalam tulisan tersebut. Berikut unsur-unsur yang terdapat dalam pendahuluan.

- a) Latar Belakang Masalah
- b) Perumusan Masalah
- c) Tujuan Penulisan

Hal-hal yang disampaikan dalam bagian ini adalah sebagai berikut:

- (1) Target, sasaran, atau upaya yang hendak dicapai.
 - (2) Upaya pokok yang harus dilakukan.
 - Misal, mendeskripsikan data primer tentang kualitas budaya tradisi penduduk asli Jakarta.
 - (3) Tujuan utama dapat dirinci menjadi beberapa tujuan sesuai dengan masalah yang akan dibahas.
- Ruang Lingkup Masalah
- Berikut hal-hal yang disampaikan pada bagian ruang lingkup masalah.
- (1) Pembatasan masalah yang akan dibahas.
 - (2) Rumusan detail masalah yang akan dibahas.
 - (3) Definisi atau batasan pengertian istilah yang terutang dalam setiap variabel.

e) Landasan Teori

Berikut hal-hal yang disampaikan dalam bagian ini.

- (1) Deskripsi atau kajian teoretis variabel X tentang prinsip-prinsip teori, pendapat ahli dan pendapat umum, hukum, dalil, atau opini yang digunakan sebagai landasan pemikiran kerangka kerja penelitian dan penulisan sampai dengan simpulan atau rekomendasi.
- (2) Penjelasan hubungan teori dengan kerangka berpikir dalam mengembangkan konsep penulisan, penalaran, atau alasan menggunakan teori tersebut.

- 1) Sumber Data Penulisan

Hal-hal yang disampaikan pada bagian ini sebagai berikut.

- (1) Sumber data sekunder dan data primer.
- (2) Kriteria penentuan jumlah data.
- (3) Kriteria penentuan mutu data.
- (4) Kriteria penentuan sampel.
- (5) Kesesuaian data dengan sifat dan tujuan pembahasan.

- 9) Metode Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data

Hal-hal yang disampaikan dalam bagian ini adalah sebagai berikut.

- (1) Penjelasan metode yang digunakan dalam pembahasan.
- (2) Teknik pengumpulan data yang digunakan cara pengumpulan data, seperti wawancara, observasi, dan kuesioner; analisis data, hasil analisis data, dan simpulan.

- h) Sistematisa Penulisan

Hal-hal yang disampaikan pada bagian ini sebagai berikut.

- (1) Gambaran singkat penyajian isi pendahuluan, pembahasan utama, dan simpulan.
- (2) Penjelasan lambang-lambang simbol-simbol, atau kode (kalau ada).

- 2) Tubuh Karangan

Berikut diuraikan beberapa kelengkapan unsur dalam tubuh karangan.

- a) Keluntasan materi

Karena unsur materi merupakan sebuah karangan, materi yang dibahas harus menyeluruh, baik pembahasan data sekunder, seperti kajian teoretis, maupun data primer.

- b) Kejelasan uraian

- (1) Kejelasan konsep

Konsep adalah keseluruhan pikiran yang terorganisasi secara utuh, jelas, dan tuntas dalam suatu kesatuan makna.

- (2) Kejelasan bahasa

Kejelasan bahasa biasanya terlihat dalam penggunaan diksi untuk menyampaikan gagasan. Bahasa yang digunakan harus bersifat denotatif dan lugas.

- (3) Kejelasan penyajian fakta

Untuk menunjang suatu kejelasan fakta, perlu didukung dengan gambar, grafik, bagan, tabel, diagram, atau foto-foto.

- 3) Simpulan

Bagian ini merupakan hal yang sangat penting dari sebuah tulisan. Penulis dapat merumuskan simpulan dengan berbagai cara, antara lain sebagai berikut.

- a) Dalam tulisan-tulisan yang bersifat argumentatif, simpulan dapat dibuat ringkasan-ringkasan argumen yang penting dalam bentuk dalil-dalil (atau tesis-tesis), sejalan dengan perkembangan dalam tubuh karangan itu.



b) Untuk simpulan-simpulan biasa, cukup disarikan tujuan atau isi yang umum dari pokok-pokok yang telah dirajakan dalam tubuh karangan itu dan pokok-pokok yang menjawab rumusan masalah.

c. Bagian Pelempok Penutup

Bagian ini merupakan unsur formal dari suatu karangan ilmiah. Berikut beberapa unsur yang ada dalam bagian pelempok penutup.

1) Daftar pustaka

Daftar pustaka (bibliografi) adalah daftar yang berisi judul buku, artikel, dan bahan penberitan lainnya yang dijadikan referensi dalam pembuatan karya ilmiah.

- Nama pengarang: penulisannya dibalik dengan menggunakan tanda baca koma (,).
- Tahun terbit
- Judul buku: penulisannya bercetak miring.
- Data publikasi, meliputi tempat/kota terbit dan penerbit.
- Urutk sebuah artikel diperlukan pula judul artikel, nama majalah, jilid, nomor, dan tahun terbit.

Contoh:

Mulyadi, Yadi. 2017. Bahasa Indonesia untuk SMA-MA/SMK-MAK Kelas XI. Bandung: Yrama Widya.

2) Lampiran

Lampiran merupakan bagian dari bukti pendukung ilmiah. Penulis dapat memasukkan informasi berupa esai, cerita, daftar nama, model analisis, dan lain-lain.

3) Indeks

Indeks adalah daftar kata atau istilah pengarang yang digunakan dalam uraian. Indeks disusun secara alfabetis (urut abjad). Indeks terdiri atas dua jenis, yaitu indeks subjek dan indeks pengarang. Indeks subjek merupakan daftar kata-kata atau istilah yang penting, sedangkan indeks pengarang merupakan daftar pengarang yang karyanya digunakan dalam materi.

2. Menganalisis kaidah kebahasaan karya ilmiah

- Menggunakan bahasa yang mampu membuat pernyataan logis dan dapat diterima akal.
- Menggunakan bahasa yang langsung pada pokok persoalan agar tercipta makna yang lugas sehingga pembaca tidak keliru memahami isi yang dikomunikasikan.
- Menggunakan kata-kata yang mengarah pada gagasan atau hal-hal yang diungkapkan.
- Menggunakan kata, bentuk kata, dan istilah teknis yang baku, sesuai aturan yang berlaku.
- Menggunakan kata-kata yang mengungkapkan pandangan objektif dan menghindari penggunaan kata yang menunjukkan sikap emosional penulis.
- Menggunakan kalimat yang ringkas dan padat serta tidak mengandung unsur-unsur yang mubazir.
- Menggunakan unsur bahasa dan ejaan secara taat asas dan konsisten.
- Menggunakan kosakata, tata kata, serta istilah yang tepat agar gagasan dapat dikomunikasikan secara cermat dan tidak mengakibatkan kesalahpahaman.
- Menggunakan kalimat efektif yang berisikan kelogisan, kesatuan gagasan, kejelasan bentuk, serta kehematan penggunaan kata.
- Menggunakan paragraf secara runtut dan padu yang mana mengandung satu gagasan pokok dan didukung oleh kalimat penjelas yang terjalin secara runtut.

Latihan Siswa

Kerjakan tugas berikut secara mandiri!

- Baca dan cermatilah sebuah makalah dari berbagai sumber!

- Analisislah penggunaan bahasa dalam makalah tersebut apakah sudah sesuai dengan syarat ragam bahasa ilmiah yang seharusnya digunakan, di antaranya logis, mengarah pada menggunakan ragam bahasa baku, objektif, kalimat tidak berbelit-belit, menggunakan bahasa yang konsisten, menggunakan diksi yang tepat, menggunakan ejaan dan tanda baca yang tepat, menggunakan kalimat efektif, dan menggunakan paragraf yang runtut! Kerjakan pada buku tugas Anda dengan rapi dan serahkan kepada guru Anda sebagai bahan penilaian!

Menulis Karya Ilmiah

Dalam menulis karya ilmiah, ada tiga tahapan yang dapat Anda lakukan, yaitu sebagai berikut.

1. Tahapan persiapan penulisan

a. Memilih topik/masalah

Topik merupakan hal yang penting dalam menentukan kualitas karya ilmiah. Adapun syarat-syarat dalam pemilihan topik, di antaranya menarik perhatian penulis, dipahami penulis, bermanfaat, tidak terlalu luas, dan tidak terlalu baru, teknis, dan kontroversial. Adapun hal-hal yang harus Anda lakukan dalam membatasi sebuah topik penulisan adalah sebagai berikut.

- Menetapkan topik dalam kedudukan sentral.
- Mengajukan pertanyaan, apakah topik tersebut masih dapat dirinci.
- Menetapkan subtopik mana yang akan dipilihi.
- Melakukan pertanyaan, apakah subtopik yang dipilih masih dapat dirinci lebih lanjut.
- Memilih sebuah proses di atas secara terus-menerus hingga mendapatkan sebuah tema, tujuan, menentukan topik, dan penelusuran topik.

b. Mengidentifikasi pembaca
Mengidentifikasi pembaca agar tulisan kita benar-benar tepat sasaran dan mudah dipahami pembaca.

c. Menentukan cakupan materi

Cakupan materi dapat dimaknai sebagai jenis dan jumlah informasi yang hendak disajikan dalam tulisan kita.

2. Tahap pengumpulan informasi

Informasi atau data yang hendak disampaikan pada karya ilmiah dapat diperoleh melalui kegiatan berikut.

a. Mencari informasi melalui perpustakaan

Agar mendapatkan informasi yang tepat di perpustakaan, Anda harus melakukan hal-hal berikut.

- Mencari buku melalui katalog
Untuk mendapatkan buku yang Anda inginkan, Anda dapat mencarinya melalui katalog daring dalam perangkat komputer yang disediakan dengan cara memasukkan data penulis, judul, maupun subjek atau topik tertentu.
- Memeriksa bahan pustaka
Setelah melakukan pengumpulan informasi mengenai berbagai bahasa yang diperlukan, selanjutnya adalah memeriksa bahan yang diperlukan. Dalam memeriksa bahan pustaka tersebut, Anda dapat mengatur waktu membaca dengan baik.
- Membuat ringkasan
Hal pertama yang dilakukan dalam meringkas adalah mencatat hal-hal penting dari bacaan, kemudian digabungkan menjadi sebuah tulisan yang akan melengkapi dan menunjang keberhasilan terseleskannya suatu tulisan.

Membuat kutipan dilakukan untuk menghindari kesalahpahaman makna dari pandangan para ahli, jika pandangan itu dialihbahasakan. Ketika Anda mengutip pandangan dari para ahli, sebaiknya mengutip secara persis dan apa adanya dari sumber bacaan tersebut.

Membuat kutipan dilakukan untuk menghindari kesalahpahaman makna dari pandangan para ahli, jika pandangan itu dialihbahasakan. Ketika Anda mengutip pandangan dari para ahli, sebaiknya mengutip secara persis dan apa adanya dari sumber bacaan tersebut.

- d. Mencari informasi melalui wawancara
Kegiatan wawancara dilakukan untuk memperoleh data dan fakta yang lebih akurat dalam menunjang keberhasilan tulisan Anda.

3. Tahap penulisan

Tahap penulisan ini dibagi ke dalam beberapa bagian, yaitu sebagai berikut.

a. Tahap prapenulisan

Hal-hal yang dilakukan pada tahap prapenulisan, yaitu memilih dan membatasi topik, merumuskan tujuan, mempertimbangkan bentuk karangan, mempertimbangkan pembaca, mengumpulkan data pendukung, merumuskan judul, merumuskan tesis, dan menyusun ide dalam bentuk karangan.

b. Tahap penyuntingan draf

Hal-hal yang dilakukan pada tahapan ini, yaitu mengekspresikan ide-ide ke dalam tulisan kasar, mengembangkan ide yang masih bersifat tentatif, dan memusatkan perhatian pada ekspresi/gagasan bukan pada aspek-aspek mekanik.

c. Tahap revisi

Tahapan ini berfokus pada penambahan, pengurangan, penghilangan, atau penataan isi sesuai dengan kebutuhan pembaca. Kegiatan yang dapat Anda lakukan adalah membaca ulang seluruh draf, berbagi pengalaman tentang draf kasar karangan dengan teman, serta merevisi dengan memperhatikan reaksi dan komentar/masukan.

d. Tahap penyuntingan

Tahap penyuntingan dilakukan untuk memperbaiki tulisan dari berbagai aspek, baik isi maupun kebahasaan yang mencakup ejaan, pilihan kata, kalimat, koherensi dan koherensi antar-kalimat, maupun antartagraf.

e. Tahap evaluasi

Pada tahap ini, Anda harus memeriksa kembali hasil tulisan.

Latihan Siswa

Kerjakan tugas-tugas berikut secara mandiri dan komunikatif!

- Bentuklah kelompok dengan jumlah anggota 4-5 orang!
- Pilihlah topik-topik berikut sesuai dengan penguasaan Anda terhadap topik tersebut.
 - Maraknya penggunaan bahasa alay/prokem.
 - Penggunaan bahasa Indonesia pada buku-buku remaja.
 - Lakukan penelitian berdasarkan pilihan rancangan topik dan rancangan pengumpulan informasi tersebut. Sediakan laporan hasil penelitian tersebut ke dalam bentuk makalah, kemudian tukarkan makalah Anda dengan kelompok lain!
 - Analisislah makalah tersebut berdasarkan sistematisa penyajian makalah yang telah Anda pelajari sebelumnya!

Aktivitas Siswa

Eksplorasi pemahaman Anda terkait teks karya ilmiah, selanjutnya elaborasikan dengan mengerjakan tugas berikut secara komunikatif, kritis, dan mandiri. Konfirmasikan hasilnya kepada guru Anda untuk mendapat penilaian!

- Pahami dan bacalah kembali makalah yang telah disusun oleh kelompok Anda pada latihan sebelumnya!
- Buatlah penyajian isi makalah dalam *PowerPoint* semenarik mungkin dan mudah dipahami!
- Bersama kelompok Anda, presentasikan makalah tersebut di depan kelas secara bergantian!
- Lakukan sesi tanya jawab yang berkaitan dengan hasil penelitian yang Anda sajikan!

◆◆ Nilai Karakter Bangsa ◆◆

◆◆ **Komunikatif, kreatif, dan mandiri** ◆◆
Menganalisis teks karya ilmiah melatih kreativitas dan kemandirian siswa.
Mempresentasikan satu karya ilmiah melatih siswa agar lebih komunikatif.

Uji Kompetensi

1. Berilah tanda silang (x) huruf a, b, c, d, atau e pada jawaban yang paling benar!

- Perhatikan uraian berikut!
 - Mengungkapkan suatu permasalahan secara logis, fakta yang terpercayanya, serta analisis yang objektif.
 - Pendapat yang dikemukakan berdasarkan fakta dan tidak berdasarkan imajinasi, perasaan, atau pendapat yang bersifat subjektif.
 - Menghindari kalimat yang bermakna ambigu (bermakna ganda).
 - Disusun secara sistematis dan logis.
 - Mengutamakan aspek rasionalitas dalam pembahasannya.
 Ciri ragam bahasa dalam karya ilmiah yang bersifat lugas terdapat pada pernyataan nomor
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
- Berikut jenis karya ilmiah, **kecuali**
 - makalah
 - biografi
 - tesis
 - skripsi
 - artikel
- Berikut termasuk bagian pelengkap pendahuluan karya ilmiah, **kecuali**
 - halaman persembahan
 - kata pengantar
 - halaman pengesahan
 - halaman judul
 - pendahuluan
- Pertanyaan yang harus dicari jawaban melalui pengumpulan dan analisis data disebut
 - kata pengantar
 - rumusan masalah
 - latar belakang
 - ruang lingkup masalah
 - tujuan penulisan
- Perhatikan unsur karya ilmiah berikut!
 - Latar Belakang
 - Pendahuluan
 - Kesimpulan
 Sistematisa yang tepat dari unsur-unsur karya ilmiah tersebut adalah
 - 2-1-4-5-3
 - 2-3-4-5-1
 - 1-2-3-4-5
 - 1-3-5-4-2
 - 3-4-5-1-2
- Hal-hal berikut merupakan bagian pendahuluan dalam karya ilmiah, **kecuali**
 - latar belakang permasalahan
 - tujuan penulisan
 - kesimpulan penulisan
 - sistematisa penulisan
 - metode penulisan
- Perhatikan data daftar pustaka berikut!
 - Judul buku
 - Penyakit
 - Pengarang
 - Sistematisa penulisan daftar pustaka yang tepat yaitu
 - 1-2-3-4-5
 - 3-1-2-4-5
 - 1-3-4-2-5
 - 1-3-5-4-2
 - 3-5-1-4-2
- Akhir-akhir ini masalah limbah menjadi topik utama di media cetak maupun media elektronik. Akibat kemajuan bidang industri dan teknologi, maka limbah pun mulai menjadi Paragraf tersebut merupakan bagian pendahuluan pada karya tulis, yaitu pada bagian
 - kegunaan penelitian
 - manfaat penulisan
 - tujuan penulisan
 - latar belakang masalah
 - sistematisa

Dengan membaca katalog buku, kita dapat mengetahui dengan cepat di mana buku itu berada, karena

- menghemat tenaga
- dalam katalog dituliskan nomor klasifikasi buku yang dicari
- menghemat waktu
- kita tidak perlu membaca satu persatu buku yang dicari
- kita tidak perlu membuka satu persatu buku yang dicari

Judul karya tulis: menggal potensi diri untuk meningkatkan kepercayaan diri

- Penulisan Judul makalah yang tepat adalah
- Menggal Potensi Diri Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri

Seorang siswa membuat sebuah karya ilmiah bertemakan "Pantun". Rumusan latar belakang berikut sesuai dengan tema karya ilmiah tersebut, **kecuali**

- Banyak ditemukan bentuk-bentuk pantun yang tidak memenuhi aturan yang berlaku.
- Pantun era sekarang tidak lagi dikenal masyarakat, terutama kaum muda.
- Acara "Berbalas Pantun" di televisi ternyata peminatnya sangat banyak.
- Banyak dijumpai pantun baru hasil ciptaan para remaja yang menarik.
- Banyak lagu-lagu yang syairnya ternyata berbentuk pantun.

Berdasarkan uraian-uraian tersebut, jelaskan bahwa minat dan apresiasi sastra siswa SMA terhadap puisi cukup tinggi.

- Kalimat saran yang sesuai dengan kesimpulan isi karya ilmiah tersebut adalah
- Hendaknya sekolah-sekolah mengundang para penyair untuk membacakan puisi-puisinya.
- Hendaknya pemerintah menyediakan gedung khusus pengembangan sastra.
- Hendaknya siswa SMA mengumpulkan bermacam-macam puisi dan membukukannya.
- Hendaknya lomba baca puisi dapat dijadikan kegiatan ekstrakurikuler dalam kurikulum sekolah.

Hendaknya minat dan apresiasi puisi yang telah dimiliki siswa lebih dikembangkan lagi. Perhatikan bagian dari karya ilmiah berikut!

Awli, Hasan, dkk. 2009. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.

Dalam karya ilmiah, data tersebut termasuk ke dalam bagian

- simpulan
- metode
- hasil pembahasan
- daftar pustaka
- latar belakang

Penggunaan bahasa pada makalah harus bersifat

- konotatif
- denotatif
- ambigu
- irasional
- kiasan

Perhatikan hal-hal berikut!

- Pembahasan masalah yang akan dibahas.
- Rumusan detail masalah yang akan dibahas.
- Definisi atau batasan pengertian istilah yang tertuang dalam setiap variabel.

Uraian tersebut merupakan isi dari

- landasan teori
- tujuan penulisan
- latar belakang
- sumber data
- latar belakang

wablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

matilah kutipan karya ilmiah berikut untuk menjawab soal nomor 1 dan 2!

Indonesia, jumlah pecandu narkoba semakin meningkat. Para pecandu narkoba itu pada umumnya berusia antara 11 sampai 24 tahun. Artinya, usia tersebut ialah usia produktif atau pelajar.

Secara umum, awal mula pelajar yang mengonsumsi narkoba adalah perkenalannya dengan rokok. Dari kebiasaan inilah, pergaulan terus meningkat. Apalagi ketika pelajar tersebut bergabung ke dalam lingkungan orang-orang yang sudah menjadi pecandu narkoba. Awalnya, pelajar tersebut mencoba hingga mengalami ketergantungan terhadap obat-obatan terlarang tersebut.

- Menginformasikan tentang apakah kutipan karya ilmiah di atas?
- Apakah simpulan informasi dari kutipan karya ilmiah tersebut?
- Di era yang serba modern ini mungkin kebanyakan orang beranggapan bahwa pergi ke kafe malam dan minum-minuman yang kurang sehat merupakan hal yang biasa. Tanpa disadari hal tersebut ternyata dapat mengakibatkan masalah kesehatan. Kesehatan akan sendiri, sering sakit-sakitan, dan kondisi tubuh tidak lagi fit. Jika tidak ingin merusak diri sendiri, sebaiknya tidak menyalahgunakan minuman yang tidak sehat dan banyak meminum air mineral.
- Analisislah kaidah kebahasaan pada kutipan karya ilmiah tersebut!
- Sebutkan hal-hal yang dapat membatasi topik!
- Sebutkan langkah-langkah dalam pemilihan sebuah topik!

Gatatan	Nilai Pencapaian Kompetensi	P a a t a f	Guru
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	Orang Tua

Soal Remidi

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

- Sebutkan tahapan dalam persiapan penulisan makalah!
- Buatlah contoh kata pengantar sebuah makalah dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar!
- Sebutkan unsur-unsur dalam daftar pustaka!
- Penyusun : Ernawati Wardah
Judul buku : EYD & Sepular Kebahasa-Indonesiaan
Penerbit : Kawan Pustaka
Redaksi : J. H. Montong No. 57, Ciganjur, Jagakarsa, Jakarta Selatan
Tahun terbit : 2008
- Tulislah identitas buku tersebut menjadi penulisan daftar pustaka yang baik dan benar! Perhatikan pernyataan berikut!
- Seorang penulis yang ingin memberikan tambahan informasi baru yang sifatnya panjang lebar dan merupakan bagian dari bukti pendukung ilmiah. Terdapat pada bagian apakah penjelasan di atas?

Soal Pengayaan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

- Jelaskan tahapan mengidentifikasi pembaca pada langkah persiapan penulisan karya ilmiah!
- Sebutkan hal-hal yang dilakukan dalam tahap prapenulisan karya ilmiah!
- Sebutkan hal-hal yang dilakukan pada tahapan penulisan draf!
- Sebutkan hal-hal yang harus diperhatikan ketika melakukan wawancara!
- Jelaskan makna dari cakupan materi!

Glosarium

Deduktif : penarikan kesimpulan dari keadaan yang umum; penyimpulan dari hal yang umum ke hal yang khusus

Koherensi : hubungan logis antara bagian karangan atau antara kalimat dalam suatu paragraf

1. **Berilah tanda silang (x) huruf a, b, c, d, atau e pada jawaban yang paling benar!**
- Sebuah dokumen tertulis dalam bentuk formal dan standar yang memberikan deskripsi tentang suatu rencana, rancangan, penelitian, atau pekerjaan beserta aspek-aspek yang dijabarkan, yang bertujuan untuk menjabarkan atau menjelaskan suatu tujuan kepada pihak pembaca (individu atau organisasi) adalah definisi dari
 - proyek
 - skripsi
 - sinopsis
 - proposal
 - laporan
 - Proposal usaha haruslah dibuat dalam bentuk
 - tertulis
 - file komputer
 - suara
 - produk
 - gambar
 - Pendahuluan dalam proposal berisi tentang
 - penjadwalan kegiatan
 - kriteria pelanggan
 - informasi usaha
 - biodata perusahaan
 - latar belakang
 - Anggaran biaya dalam proposal berisi
 - penjadwalan kegiatan
 - perkiraan dana/karir
 - informasi usaha
 - biodata perusahaan
 - latar belakang
 - Cermati kalimat berikut!
 Untuk meningkatkan minat dan prestasi siswa dalam pembelajaran sejarah, peneliti menggunakan teknik pembelajaran problem solving.
 Istilah ilmiah yang terdapat pada kalimat di atas adalah
 - prestasi
 - sejarah
 - problem solving
 - peneliti
 - teknik
 - Teori pendukung dalam penelitian sudah disajikan dengan lengkap, yakni teori tentang Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM).
 Kata yang menyatakan definisi adalah
 - dalam
 - tentang
 - dan
 - sudah
 - yakni
 - Kalimat persuasif yang terdapat dalam proposal berisi tentang
 - alasan kepada seseorang untuk melakukan sesuatu
 - penyusunan proposal
 - memperkuat berbagai data dan fakta yang ditemukan di lapangan
 - menggambarkan rencana jadwal yang akan dilakukan dalam penelitian secara berencana
 - mengikuti cara-cara ilmiah yang sudah ditentukan untuk mencari kebenaran ilmiah
- Bacalah kutipan proposal berikut untuk menjawab soal nomor 8 dan 9!**
- Kualitas pembelajaran sejarah serta prestasi belajar di Indonesia sampai saat ini masih belum mengalami perubahan. Ada banyak siswa yang cenderung menganggap remeh mata pelajaran Sejarah karena beranggapan bahwa mata pelajaran ini tidak penting karena tidak termasuk mata pelajaran utama. Salah satu penyebab siswa menganggap remeh mata pelajaran Sejarah adalah guru mata pelajaran yang cenderung ketika mengajar menggunakan metode kuno, yaitu ceramah, sehingga siswa mudah jenuh terhadap pelajaran Sejarah. Siswa akan lebih menyukai mata pelajaran Sejarah jika ditampilkan contoh berupa gambar-gambar maupun video-video yang menunjang pembelajaran sejarah.
- Kutipan proposal tersebut terdapat pada bagian
 - latar belakang
 - rumusan masalah
 - carra pemecahan masalah
 - manfaat penelitian
 - tujuan penelitian
 - Tema yang sesuai dengan kutipan proposal tersebut adalah
 - Kualitas pembelajaran Sejarah
 - Siswa menganggap remeh mata pelajaran Sejarah
 - Peningkatan minat dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah
 - Kreativitas guru dalam mengajar
 - Siswa mudah jenuh terhadap mata pelajaran Sejarah

- Dalam proposal rencana kegiatan, tema kegiatan berisi mengenai
 - alasan mengapa kegiatan tersebut dilaksanakan
 - pokok-pokok pemikiran perlunya melaksanakan kegiatan tertentu
 - bagaimana kegiatan yang akan dilaksanakan
 - inti kegiatan dalam pelaksanaan kegiatan
 - tujuan yang akan dicapai dalam sebuah kegiatan yang direncanakan
- Demikian proposal kegiatan ini kami buat agar menjadi dasar pertimbangan dalam menyetujui dan mendukung kegiatan ini. Proposal ini masih jauh dari sempurna. Kritik dan saran serta masukan yang dapat membantu menyempurnakan pelaksanaan kegiatan selanjutnya sangat kami harapkan.
 Kutipan proposal kegiatan tersebut terdapat pada bagian
 - jadwal kegiatan
 - latar belakang
 - anggaran dana
 - penutup
 - susunan panitia
- Berikut tolok ukur bahwa presentasi yang Anda lakukan berhasil adalah
 - pertanyaan yang diajukan pendengar
 - tidak adanya pertanyaan dari pendengar
 - presentasi membosankan
 - materi tidak menarik
 - membaca semua naskah presentasi tanpa melihat pendengar
- Karya ilmiah disusun secara sistematis dan logis. Makna kata logis adalah
 - berdasarkan kenyataan
 - teratur menurut sistem
 - sesuai dengan logika
 - mengandung kebenaran
 - mengenai keadaan yang sebenarnya
- Dalam membuat simpulan informasi karya ilmiah, Anda dapat melakukannya dengan merangkai informasi penting dalam karya tersebut ke dalam beberapa paragraf dan harus mencantumkan hal-hal berikut, **kecuali**
 - permasalahan utama
 - latar belakang permasalahan
 - fakta
 - rumusan masalah
 - simpulan akhir
- Informasi dalam karya ilmiah bisa didapatkan melalui kegiatan
 - rapat
 - tanya jawab
 - diskusi
 - ceramah
 - presentasi
- Cermati langkah-langkah dalam mempresentasikan karya ilmiah berikut:
 - Menyampaikan materi presentasi
 - Menutup presentasi
 - Membuka presentasi
 Urutan langkah yang tepat ketika melakukan presentasi dalam sebuah diskusi adalah
 - 3-2-1
 - 1-2-3
 - 3-1-2
 - 2-1-3
 - 2-3-1
- Berikut cara yang dapat dilakukan ketika membuka presentasi karya ilmiah, **kecuali**
 - cerita
 - menggunakan intermeso
 - menggunakan humor
 - menggunakan maksud dan tujuan
 - ceramah
- Berikut bagian pelengkap penutup yang terdapat pada karya ilmiah, **kecuali**
 - daftar pustaka
 - indeks
 - riwayat hidup penulis
 - tubuh karangan
 - lampiran
- Identitas utama sebuah karya ilmiah adalah
 - judul pendahuluan
 - daftar isi
 - kata pengantar
 - indeks
 - rumusan masalah

20. Berikut unsur-unsur yang terdapat dalam halaman judul sebuah makalah, *Kecuali*
- judul makalah
 - kata pengantar
 - nama penyusun
 - kelengkapan identitas pengarang
 - nama unit studi
21. Apabila terdapat beberapa pandangan mendasar dari para ahli yang akan menguatkan hasil tulisan, sebaiknya Anda mengutipnya secara persis dan apa adanya dari sumber bacaan tersebut.
- Pernyataan tersebut merupakan bagian dari mencari informasi melalui perpustakaan, yang terdapat pada tahapan
- mencari buku melalui katalog
 - memeriksa bahan pustaka
 - membuat ringkasan
 - membuat kutipan
 - mencari informasi melalui wawancara
22. Nama penulis : Hani Rohaeni dan Yadi Mulyadi
 Tahun terbit : 2010
 Judul buku : Seni Teater untuk SMA-MA Kelas X-XII
 Alamat penerbit : Jakarta
 Penerbit : Pusbuk Kemendiknas
 Penulisan daftar pustaka yang tepat dari data buku di atas adalah
- Rohaeni, Hani dan Yadi Mulyadi. 2010. *Seni Teater untuk SMA-MA Kelas X-XII*. Jakarta: Pusbuk Kemendiknas.
 - Rohaeni, dkk. 2010. *Seni Teater untuk SMA-MA Kelas X-XII*. Jakarta. Pusbuk Kemendiknas.
 - Rohaeni. Jakarta. 2010. *Seni Teater untuk SMA-MA Kelas X-XII*. Pusbuk Kemendiknas.
 - Rohaeni, Hani dan Yadi Mulyadi. *Seni Teater untuk SMA-MA Kelas X-XII*. Jakarta: Pusbuk Kemendiknas, 2010.
 - Rohaeni, dkk. 2010. *Seni Teater untuk SMA-MA Kelas X-XII*. Pusbuk Kemendiknas. Jakarta.
23. Perhatikan pernyataan berikut!
- 1) tahap pengumpulan informasi
 - 2) tahap memulai penulisan
 - 3) tahap persiapan penulisan
- Urutan tahapan dalam menyajikan makalah yang tepat adalah
- 1-3-2
 - 2-1-3
 - 3-1-2
 - 3-2-1
 - 2-3-1
24. Cermati indeks dari karya ilmiah berikut!
- S
- Samad 229, 236, 289
 Simpulun 184, 202, 203, 207
 Sinopsis 224, 293
 sistematis 283
 struktur 175, 183, 191
 Kata *Samad* dan *sistematis* dapat ditemukan pada halaman
- 236 dan 175
 - 229 dan 283
 - 175 dan 289
 - 283 dan 183
 - 207 dan 293
25. Berikut contoh pertanyaan yang dapat Anda jawab ketika mengevaluasi sebuah tulisan, *kecuali*
- Apakah tulisan sudah terfokus pada tujuan utama Anda?
 - Apakah dalam tulisan tersebut sudah memuat rincian data dan bukti yang lengkap?
 - Apakah organisasi tulisan tersebut sudah baik?
 - Apakah gaya penulisan sudah efektif untuk penyampaian pesan?
 - Apakah Anda sudah mempersiapkan presentasinya?

- II. **Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!**
1. Jelaskan ciri-ciri karya ilmiah!
 2. Sebutkan ciri ragam bahasa yang digunakan dalam karya ilmiah!
 3. Apakah yang dimuat pada media presentasi, seperti salindia dalam bentuk *PowerPoint*?
 4. Bagian apa sajakah yang terdapat pada pelengkap penutup?
 5. Apa sajakah yang disajikan pada bagian isi kerangka?

Soal Remidi

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Jelaskan maksud makna denotasi dan makna konotasi!
2. Perhatikan kalimat-kalimat berikut!
 - a. Hatiku panas begitu melihat Ahmad dimarahi Pak Lurah.
 - b. Ia sudah insaf, tidak ingin lagi tenggelam ke dalam dunia hitam.
 - c. Kopi ini kok kurang manis, ya. Tolong ditambah gula!
 Tuliskan makna dari kata yang bercetak miring di atas!
3. Perempuan memang paling rentan terhadap anemia, terutama anemia karena kekurangan zat besi itu dibagi dua, yaitu bagi si ibu dan janinnya. Bila si ibu anemia, bisa terjadi anortu lahir prematur, dan juga kematian ibu melahirkan. Padahal, kita ingat, di Indonesia, angka kematian ibu melahirkan dan kematian bayi masih cukup tinggi. Bahkan, bagi janin, zat besi juga dibutuhkan, terutama juga ada kaitannya dengan kecerdasan. Buallah paparan tersebut secara ringkas dengan menggunakan kata-kata kuncinya dan menarik dalam bentuk presentasi *PowerPoint*!
4. Unsur dalam proposal : Tujuan penelitian
 Isi atau pemaparan unsur : Penelitian Tindakan kelas ini mempunyai dua tujuan, yaitu tujuan umum dan tujuan khusus.
5. Buallah hasil analisis dari tujuan penelitian di atas!

Soal Pengayaan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Berdasarkan kaidah kebahasaan teks proposal, terdapat penggunaan kata-kata yang menyatakan definisi. Jelaskan maksud dari pernyataan tersebut!
2. Buallah contoh kalimat yang menggunakan kata-kata yang menyatakan definisi!
3. Perhatikan judul proposal berikut!
 "Peningkatan Minat dan Prestasi Belajar Siswa"
 Berdasarkan judul di atas, termasuk dalam jenis proposal apakah judul tersebut?
4. Dalam kerangka teor proposal penelitian terdapat dua tinjauan. Sebut dan jelaskan!
5. Sebutkan hal-hal yang disampaikan dalam bagian sumber data penulisan pada karya ilmiah!